

RENCANA PROGRAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN SEMESTER

SINTAKSIS BAHASA ARAB II
BDA 2403



Dosen Pengampu:
Drs. Hasyim Asy'ari, M.A.

**JURUSAN SASTRA ASIA BARAT
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS GADJAH MADA
YOGYAKARTA
2005**

**RENCANA PROGRAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN SEMESTER
(R P K P S)**

1. MATA KULIAH : SINTAKSIS BAHASA ARAB II

2. KODE : BDA 2403 / 2 SKS

3. PRASYARAT : BDA 2303

4. STATUS : WAJIB

5. DESKRIPSI SINGKAT :

Matakuliah ini merupakan kelanjutan dari matakuliah Sintaksis Bahasa Arab I dengan penekanan pada pemahaman unsur-unsur komplementer utama berupa *jumlah ismiyyah, jumlah fi'liyyah, jumlah talabiyyah, kana wa akhwatuha, inna wa akhwatuha, al-maf'ul bih, al-maf'ul fih, al- maf'ul mutlaq, al-maf'ul liajlil, masdar qalbi, tamiy, ahrufun nasbi, an yang dihilangkan, adawatul jazm, al-'adad, at-tawabi', tafdlil dan ta'ajjub* dasar serta hubungan sintaksis lengkap antara unsur-unsur tersebut.

6. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mampu memahami hubungan sintaksis lengkap dengan penerapan unsur-unsur komplementer utama berupa *jumlah ismiyyah, jumlah fi'liyyah, jumlah talabiyyah, kana wa akhwatuha, inna wa akhwatuha, al-maf'ul bih, al-maf'ul fih, al- maf'ul mutlaq, al-maf'ul liajlil, masdar qalbi, tamiy, ahrufun nasbi, an yang dihilangkan, adawatul jazm, al-'adad, at-tawabi', tafdlil dan ta'ajjub* dasar serta hubungan sintaksis lengkap antara unsur-unsur tersebut.

7. MATERI PEMBELAJARAN

No	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	<i>Jumlah-jumlah</i> (lanjutan)	1. <i>Jumlah ismiyyah</i> 2. <i>Jumlah fi'liyyah</i> 3. <i>Jumlah talabiyyah</i>
2	<i>Kelompok kana</i> dan <i>inna</i>	1. <i>Kelompok kana</i> 2. <i>Kelompok inna</i>
3	<i>Al-Hal</i>	1. <i>Hal mufrad</i> 2. <i>Hal jumlah</i>
4	<i>Al-Maf'ul bih</i> dan <i>Al-Maf'ul fih</i>	1. <i>Al-Maf'ul bih</i> 2. <i>Al-maf'ul fih</i>
5	<i>Al-Maf'ul mutlaq</i>	1. <i>Ta'kid</i> 2. <i>Nau'</i> 3. <i>Marrah</i>
6	<i>Al-Maf'ul liajlil</i>	1. <i>Masdar qalbi</i> 2. <i>Al-Maf'ul liajlil</i>
7	<i>At-Tamyiz</i>	1. <i>Tamyiz-Malfuz</i> 2. <i>Tamyiz-Malhuz</i>
8	<i>Nasbul Mudlari'</i>	1. <i>Ahrufun nasbi</i> 2. <i>An yang dihilangkan</i>
9	<i>Jazmul Mudlari'</i>	1. <i>Adawatul jazmi</i> 2. <i>Adawatusy syart tidak jazim</i>

		3. <i>Jazim</i> satu dan dua <i>mudlari'</i>
10	<i>Al-'Adad</i>	1. <i>'Adad</i> 2. <i>Ma'dud</i>
11	<i>At-Tawabi'</i>	1. <i>Na't</i> 2. <i>'Atf</i> 3. <i>Taukid</i> 4. <i>Badl</i>
12	<i>Tafdlil</i> dan <i>ta'ajjub</i> dasar	1. <i>Tafdlil</i> 2. <i>Ta'ajjub</i>

8. OUTCOME PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan sintaksis lengkap dengan penerapan unsur-unsur komplementer utama berupa *jumlah ismiyyah, jumlah fi'liyyah, jumlah talabiyyah, kana wa akhwatuha, inna wa akhwatuha, al-maf'ul bih, al-maf'ul fih, al-maf'ul mutlaq, al-maf'ul liajlil, masdar qalbi, tamiy, ahrufun nasbi, an* yang dihilangkan, *adawatul jazm, al-'adad, at-tawabi', tafdlil* dan *ta'ajjub* dasar

9. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Topik dan Substansi Bahan	Metode
I	1. <i>Khabar</i> yang lebih dari satu, 2. <i>Fi'l majhul</i> dari <i>fi'l sulasi mazid, ruba'i mujarrad</i> dan <i>ruba'i mazid</i>	ceramah, tanya jawab

	3. Penggunaan <i>sigah amr</i> .	
II	Spesifikasi arti dan penggunaan <i>kana wa akhwatuha</i> dalam kalimat	ceramah, tanya jawab
III	Spesifikasi arti dan penggunaan <i>inna wa akhwatuha</i> dalam kalimat	ceramah, tanya jawab
IV	1. <i>Hal</i> : pengertian, syarat-syarat, dan <i>i'rab</i> -nya 2. Cara pembentukan <i>hal jumlah</i>	ceramah, tanya jawab
V	<i>Maf'ul bih</i> dan <i>maf'ul fih</i> : pengertian, syarat-syarat, dan <i>i'rab</i> -nya	ceramah, tanya jawab
VI	1. <i>Maf'ul mutlaq</i> : pengertian, syarat, penggunaan, dan <i>i'rab</i> -nya 2. <i>Masdar qalbi</i>	ceramah, tanya jawab
VII	<i>Maf'ul liajlih</i> : pengertian, syarat-syarat, penggunaan, dan <i>i'rab</i> -nya	ceramah, tanya jawab
VIII	<i>Tamyiz</i> : pengertian, syarat-syarat, macam, penggunaan, dan <i>i'rab</i> -nya	ceramah, tanya jawab
IX	1. <i>Ahrufun nasbi</i> pada <i>fi'l mudlari'</i> : macam-macam, penggunaan, dan konsekwensi <i>i'rab</i> -nya 2. Kekhususan <i>nasb</i> pada <i>an</i>	ceramah, tanya jawab
X	1. <i>Adawatul jazmi</i> : macam-macam, penggunaan, dan konsekwensi <i>i'rab</i> -nya pada <i>fi'l mudlari'</i> . 2. Kekhususan pada <i>adwatusy syarti</i> .	ceramah, tanya jawab

	3. Jumlah <i>fi'l mudlari'</i> yang di- <i>jazm</i> -kan.	
XI	1. Bilangan ratusan ke atas. 2. Bilangan tingkat. 3. <i>I'rab</i> pada ' <i>adad</i> dan <i>ma'dud</i>	ceramah, tanya jawab
XII	<i>Na't</i> dan <i>atf</i> : pengertian, macam, penggunaan, perbedaan, dan konsekwensi <i>i'rab</i> -nya.	ceramah, tanya jawab
XIII	<i>Taukid</i> dan <i>badl</i> : pengertian, macam, penggunaan, perbedaan, dan konsekwensi <i>i'rab</i> .	ceramah, tanya jawab
XIV	<i>Tafdil</i> dan <i>ta'ajjub</i> dasar: pengertian, cara pembentukan, penggunaan, dan konsekwensi <i>i'rab</i> -nya.	ceramah, tanya jawab

10. BENTUK EVALUASI

Evaluasi dilakukan dengan latihan mingguan, ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Latihan mingguan berupa tugas yang dikerjakan di rumah. Hasil dari latihan mingguan dikoreksi oleh dosen pengajar dan kemudian didiskusikan dengan para mahasiswa untuk mengetahui lebih jauh kesulitan yang dihadapi. Ujian tengah semester dan ujian akhir semester dilakukan secara tertulis sesuai dengan jadwal dari fakultas. Hasil ujian dikoreksi oleh dosen dengan sistem skor kemudian skor tersebut dikonversikan ke huruf (A, B, C, D, dan E).

11. BAHAN BACAAN DAN REFERENSI

Bahan bacaan berupa kompilasi yang diberikan kepada mahasiswa untuk digandakan dipelajari secara mandiri. Bahan latihan berupa lembar-lembar latihan yang berikan secara berkala setiap minggu. Adapun referensi yang diwajibkan adalah sebagai berikut:

al-Gulayainiy, Mustafa, 1972. *Jami 'ud Durusil 'Arabiyyah*, jilid II. Beirut:

Maktabah 'Asriyyah: Beirut

_____, 1972. *Jami 'ud Durusil 'Arabiyyah*, jilid III. Beirut:

Maktabah 'Asriyyah: Beirut

al-Jarim, 'Ali. 1948. *An-nahwul wadih*, jilid II. Darul Ma'arif: Mesir

_____. 1948. *An-nahwul wadih*, jilid III. Darul Ma'arif: Mesir

Ni'mah, Fuad. tanpa tahun. *Qawa'idul lugatil 'Arabiyyah*. ed.6. Darul

Hikmah: Damaskus

_____. tanpa tahun. *Qawa'idus sarf*. ed.6. Darul Hikmah: Damaskus

Rathomy, Abda'i. tanpa tahun. *Tata Bahasa Arab II*, Al-Ma'arif: Bandung